


СОГЛАСОВАНО
МАОУ «Школа №74 им. Г.И. Мушникова»
 Р.Р. Мансуров
2025г.



УТВЕРЖДЕНО
МБДОУ Детский сад №266
 И.А. Есина
Пр. № 105 от 28.08.2025г.



План
совместной работы МБДОУ Детский сад
№266 и МАОУ «Школа №74 им. Г.И.
Мушникова» по вопросам
преимственности

ДОГОВОР

О совместной работе МБДОУ Детский сад № 266 и МАОУ «Школа №74
им.Г.И. Мушникова»

« ___ » _____ 2025г.

город Уфа

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 266 в лице заведующий Есиной Ирины Анатольевны, в дальнейшем именуемое ДОУ, с одной стороны, и Муниципальное автономное образовательное учреждение «Школа №74 им. Г.И. Мушникова» в лице директора, Мансурова Рустема Рифовича именуемое в дальнейшем Школа, с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Настоящий договор регламентирует права и обязанности сторон в организационной и образовательной деятельности.

2. Стороны действуют на основании Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Письма Министерства образования РФ от 25 марта 1994 года № 35-М «Об организации взаимодействия образовательных учреждений и обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования», Уставом ДОУ и Школы.

3. Целью сотрудничества сторон является реализация образовательных программ (дошкольного и начального общего образования), которые являются преемственными, т.е. последующая программа базируется на предыдущей.

4. Средствами обеспечения преемственности являются педагогические технологии непрерывного (дошкольного - начального общего) образования, включающие в себя основания преемственности (развитие любознательности, способностей, творческого воображения, коммуникативности). Обучение детей дошкольного возраста строится на основе специфичных для этого возраста видов деятельности (игра, рисование, конструирование и др.), в рамках которых происходит становление предпосылок учебной деятельности к 6-7 годам. Обучение детей младшего дошкольного возраста происходит на основе более развитой учебной деятельности.

5. ДОУ имеет право выбирать программы для осуществления подготовки детей к школе.

6. Школа имеет право получать информацию о деятельности ДОУ по подготовке детей к школе.

7. ДОУ обязуется проводить срезы в конце учебного года и по требованию предоставлять Школе.

8. Школа обязуется осуществлять анализ успеваемости выпускников, предоставлять результаты ДОУ.

Договор составлен в двух экземплярах: один находится в ДОУ, другой в Школе

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ МЕЖДУ ДЕТСКИМ САДОМ И ШКОЛОЙ.

1. Обеспечение эмоционального благополучия ребенка, развитие его положительного самоощущения, создание условий для разнообразной совместной деятельности.
2. Развитие произвольности и способности к самовыражению.
3. Развитие коммуникативных умений и навыков сотрудничества.
4. Снятие агрессивности и враждебного отношения к миру.
5. Формирование знаний об окружающем мире, стимулирование коммуникативной, познавательной, игровой активности в различных видах деятельности.
6. Создание новых творческих мастерских и проектов для развития индивидуальности каждого ребенка.
7. Вовлечение родителей в образовательный процесс.

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ.

1. Учет индивидуальных особенностей и возможностей детей дошкольного возраста.
2. Уважение к ребенку, к процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью.
3. Комплексный подход.
4. Систематичность и последовательность.
5. Вариативность знаний.
6. Наглядность.

ВЕДУЩИЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1. Продуктивная деятельность.
2. Игра.

ИСПОЛЬЗОВАТЬ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ:

- начало занятий должно быть необычным;
- на занятии должен главенствовать дух «открытия» (ничего не сообщать детям в готовом виде);
- держать паузу, не мешая «включению» мыслительных процессов;
- при подготовке и проведению занятий предусматривать вариативность ответов детей;
- не принимать ответы детей без основания;
- не оставлять без внимания ни одного ответа (учить детей исправлять свои ошибки и устанавливать их причину);
- приучать себя выслушивать все ответы;
- исключить из своей лексики выражения, замыкающие детей на воспитателе;
- помнить о развитии речи в любых формах деятельности;
- возвращаться к уже выполненным заданиям, учить видеть возможность много вариативности их выполнения, разнообразие существующих в мире связей;
- поддерживать у детей ощущение успешности.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Методическая работа		
1.1	Разработка и утверждение плана по подготовке детей к школе.	октябрь	завуч, ст. вос-ль
1.2	Анализ образовательной программы в подготовительных группах детского сада, в 1 классе школы.	октябрь	завуч, ст. вос-ль
1.3	Внесение на сайты образовательных учреждений информационного материала по теме: «Реализация моделей взаимодействия образовательных учреждений» (детский сад – школа) по разделам: -ознакомление специалистов образовательных учреждений и семей воспитанников (будущих первоклассников) с образовательными программами учреждений, передовыми технологиями; -формы и методы работы педагогов в системе взаимодействия, нахождение инновационных методик; -осуществление педагогического сотрудничества с семьями воспитанников.	октябрь	завуч, ст. вос-ль
1.4	Дни открытых дверей по теме: «Растем и развиваемся вместе», включающие: -взаимопосещение образовательных учреждений педагогами, семьями воспитанников; - индивидуальные консультации, информационные просветительские блоки.	ноябрь	Завуч, ст. вос-ль
1.5	День открытых дверей по вопросам преемственности в деятельности образовательных учреждений. Просмотр открытых показов непосредственной образовательной деятельности воспитателей подготовительных групп, посещение открытых уроков в начальной школе.	март	Завуч, ст. вос-ль
1.6	Методическое совещание в ДОУ. Вопросы для обсуждения: -состояние работы по обучению рассказыванию в подготовительных группах; -творческое развитие детей; -итоги образовательной работы в подготовительных группах.	апрель-май	Ст. вос-ль, учителя нач.кл.
1.7	Вопросы преемственности физического	май	Завуч,

	развития в детском саду и школе. Совместное совещание.		ст. вос-ль
2.	Работа с родителями		
2.1	Родительские собрания (для родителей подготовительных групп): Тема: «Как подготовить ребенка к успешному обучению в школе» Тема: «Итоги усвоения детьми образовательной программы подготовительной группы»	октябрь май	ст. вос-ль, воспитатели
2.2	Тематические выставки:		
	«Уголок школьника»	в теч. года	Учитель, воспитатели
	«Что должен знать и уметь будущий первоклассник».	в теч. года	Учитель, воспитатели
2.3	Выставки детских работ.	в теч. года	ст. вос-ль
2.4	День открытых дверей для родителей и учителей. Цель: знакомство с работой воспитателей по подготовке детей к школе.	март-апрель	завед-ий, ст. вос-ль
2.5	Индивидуальные консультации для родителей	по мере необход имости	ст. вос-ль воспитатели
3.	Работа с детьми		
3.1	Экскурсии и целевые прогулки в школу: - знакомство со школой - посещение концерта	декабрь март	Завуч, ст. вос-ль
3.2	Объединенная выставка работ (рисунков, поделок) детей подготовительных групп и 1 класса.	апрель	ст. вос-ль воспитатели
3.3	Совместные праздники: - «День знаний» - «До свидания детский сад» - «День защиты детей».	сентябрь май июнь	завед-ий, ст.вос-ль, вос-ли.